Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Элек	тродинамика и распространение радиоволн	
наименование д	исциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	
Направление подготов	вки / специальность	
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	
Направленность (проф	риль)	
11.05.01.31 I	Радионавигационные системы и комплексы	
Форма обучения	очная	
Год набора	2021	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили		
	ст. преп., Литинская Е.А.	
	лопжность инициалы фамилия	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение законов электродинамики, процессов излучения и приема электромагнитных волн, их распространения в различных средах, в направляющих структурах и элементах фидерного тракта, а также вопросов распространения радиоволн вблизи поверхности Земли, в ее атмосфере и в космическом пространстве.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Студенты, освоившие дисциплину, должны:

Знать: условия и особенности распространения радиоволн в различных средах, свойства и методы построения основных типов линий передачи, волноводов и резонаторов, механизмы распространения радиоволн в свободном пространстве и с учетом влияния поверхности Земли, тропосферы и ионосферы.

Уметь: использовать основные приемы обработки экспериментальных данных и проводить простейшие измерения характеристик электромагнитных волн в линиях передачи и элементах фидерного тракта.

Владеть: методами решения основных задач расчета электрических и магнитных полей, методами расчета и анализа характеристик электромагнитных волн с учетом условий их распространения и возбуждения, а также влияния электродинамических параметров сред.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен представить	адекватную современному уровню знаний
научную картину мира на осн	ове знания основных положений, законов и
методов естественных наук и	математики
ОПК-1.1: Понимает	фундаментальные законы природы
фундаментальные законы	применять основные физические и математические
природы и основные	методы накопления, передачи и обработки
физические математические	навыками применения основных физических и
законы и методы накопления,	математических методов накопления, передачи и
передачи и обработки	обработки
информации	
ОПК-1.2: Применяет	физические законы и математические методы для
физические законы и	решения задач теоретического и прикладного
математически методы для	характера
решения задач теоретического	применять физические законы и математические
и прикладного характера	методы для решения задач теоретического и
	прикладного характера
	навыками применения физических законов и
	математических методов для решения задач
	теоретического и прикладного характера

ОПК-1.3: Использует знания	основы естественных наук и математики при
естественных наук и	решении практических задач
математики при решении	использовать знания естественных наук и
практических задач	математики при решении практических задач
	навыками применения знаний математики при
	решении практических задач
ОПК-4: Способен проводить э	кспериментальные исследования и владеть
	ки и представления экспериментальных данных
ОПК-4.1: Применяет	основные методы и средства проведения
основные методы и средства	экспериментальных исследований
проведения	применять основные методы и средства проведения
экспериментальных	экспериментальных исследований
исследований, системы	навыками применения основных методов и средств
стандартизации и	проведения экспериментальных исследований
сертификации	
ОПК-4.2: Выбирает способы и	способы и средства измерений
средства измерений и	выбирать способы и средства измерений и проводить
проводит экспериментальные	экспериментальные исследования
исследования	навыками проводения экспериментальных
	исследований
ОПК-4.3: Обрабатывает и	способы обработки и представления данных и
представляет полученные	оценки погрешности результатов измерений
данные и оценивает	обрабатывать данные и оценивать погрешности
погрешности результатов	результатов измерений
измерений	навыками обработки и представления данных и
	оценки погрешности результатов измерений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	`		
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	-	ем Тр
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)		
занятия лекционного типа	1,5 (54)		
практические занятия	1 (36)		
лабораторные работы	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

			Контактная работа, ак. час.							
				Заня	тия семин	нарского				
№		Занятия лекционного – типа		Семина	Семинары и/или Лабораторные				Самостоятельная работа, ак. час.	
п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины			Практические занятия		работы и/или Практикумы		r 5 2 2 3 3 3 4 4 2 3 4 4		
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. Эл	иектродинамика <u> </u>									
	1. Элементы векторного анализа в декартовой системе координат			2						
	2. Элементы векторного анализа в декартовой системе координат					2				
	3. Элементы векторного анализа в сферической и цилиндрической системах координат			2						
	4. Элементы векторного анализа в сферической и цилиндрической системах координат					2				
	5. Построение скалярных и векторных полей			2						
	6. Построение скалярных и векторных полей					2				
	7. Элементы векторного анализа в сферической и цилиндрической системах координат							36		
	8. Заряды и токи. Векторы электромагнитного поля.	4								

9. Основные законы электромагнетизма. Параметры сред. Уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной форме.	6				
10. Уравнения Максвелла		4			
11. Уравнения Максвелла			4		
12. Граничные условия		2			
13. Граничные условия			2		
14. Метод комплексных амплитуд, его применение к уравнениям Максвелла.	4				
15. Уравнения Максвелла для комплексных амплитуд	6				
16. Уравнения Максвелла для комплексных амплитуд		4			
17. Уравнения Максвелла для комплексных амплитуд			4		
18. Волновой характер электромагнитного поля	6				
19. Плоская электромагнитная волна с линейной поляризацией	6				
20. Дисперсия. Групповая скорость.	4				
21. Плоские электромагнитные волны		2			
22. Плоские электромагнитные волны			2		
23. Метод комплексных амплитуд, его применение к уравнениям Максвелла, Плоская электромагнитная волна с линейной поляризацией				36	
24.					
25. Поляризация электромагнитных волн.	1				
26. Поляризация электромагнитных волн.				1	
27. Поляризация электромагнитных волн.			1		

1					
				1	
		1			
2					
	4				
		1			
2					
	4				
		2			
2					
				2	
		2			
	10				
		4			
				19	
2					
				2	
	2	2 4	4 2 4 2 2 2 2 10 4	4 1 2 4 2 2 2 10 4	1 1 2 4 1 1 2 2 4 1 2 2 2 1 10 4 19 19

3. Диапазоны длин волн, механизмы распространения радиоволн.			2		
4. Распространение радиоволн в свободном пространстве.	2				
5. Распространение радиоволн в свободном пространстве.				1	
6. Распространение радиоволн в свободном пространстве.			1		
7. Распространение радиоволн в над поверхностью Земли	2				
8. Распространение радиоволн в над поверхностью Земли				1	
9. Распространение радиоволн в над поверхностью Земли			1		
10. Ионосфера. Влияние ионосферы на распространение радиоволн.	2				
11. Ионосфера. Влияние ионосферы на распространение радиоволн.				1	
12. Ионосфера. Влияние ионосферы на распространение радиоволн.			1		
13. Тропосфера. Влияние тропосферы на распространение радиоволн.	1				
14. Тропосфера. Влияние тропосферы на распространение радиоволн.				1	
15. Тропосфера. Влияние тропосферы на распространение радиоволн.			1		
16. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов	1				

17. Особенности распространения радиоволн				1	
различных диапазонов					
18. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов			1		
19. Распространение радиоволн				24	
20.					
Всего	54	36	36	126	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Баскаков С. И. Основы электродинамики: учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов(Москва: Советское радио).
- 2. Никольский В. В., Никольская Т. И. Электродинамика и распространение радиоволн: учеб. пособие для студентов радиотехн. спец. вузов(Москва: URSS).
- 3. Сомов А. М. Распространение радиоволн и антенны спутниковых систем связи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" (Москва: Горячая линия-Телеком).
- 4. Баскаков С. И., Карташев В. Г., Лобов Г. Д., Филатова Е. А., Штыков В. В., Баскаков С. И. Сборник задач по курсу "Электродинамика и распространение радиоволн": учебное пособие для студентов радиотехнических специальностей вузов(Москва: URSS).
- 5. Саломатов Ю. П., Сенченко А. А. Распространение радиоволн: учебнометодическое пособие(Красноярск: СФУ).
- 6. Волошин А. С., Панько В. С. Электродинамика и распространение радиоволн: учеб. метод. пособие для самостоят. работы студентов спец. 210302.65 «Радиотехника», 210304.65 «Бытовая радиоэлектронная аппаратура» и напр. 210300.62 «Радиотехника»(Красноярск: СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Стандартный пакет MICROSOFT OFFICE
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Библиотека СФУ (bik.sfu-kras.ru).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория с персональным компьютером.